

Le Journal de l'association Gap-Sciences-Animation-05



Porte Nord d'Angkor Tom (Cambodge)

QUAND LES MATHÉMATIQUES ET LA PHYSIQUE ONT RENDEZ-VOUS AVEC L'HISTOIRE.

DANS CE NUMERO

Quand les mathématiques... : les surplombs.....p 2	Aidons les oiseaux cet hiver - conseils pratiques..... p 15
Math en jean's.....p 6	Assemblée Générale de GSA 05.....p 17
Le partage de l'eau en Provence.....p 7	Programme 2004 d'activités de GSA 05.....p 18
Recherche en danger.....p 14	Bulletins d'adhésion et d'abonnementp 19
<u>Communiqué</u> : exposition « Electricité : qu'y a-t-il derrière la prise ».....p 20	

QUAND LES MATHÉMATIQUES ET LA PHYSIQUE ONT RENDEZ-VOUS AVEC L'HISTOIRE :

LES SURPLOMBS

Élèves : Nicolas ASCHETINO, Vincent RONDOT et Rémy SERROR (Terminale S-si)

Enseignant : Hubert PROAL (Lycée d'Altitude de Briançon)

Chercheur : Patrick VEROVIC (Université de Savoie)

Établissement jumelé : Lycée Jean Moulin de Pézenas (Hérault)

N.B. : Cet atelier « Math en Jean's » a été réalisé au cours de l'année scolaire 2000-2001 au Lycée d'Altitude de Briançon. On se reportera à l'article suivant (page 6) pour la signification de ce sigle.

Les auteurs du texte sont les élèves ; les commentaires de l'enseignant et du chercheur ont été mis entre crochets.

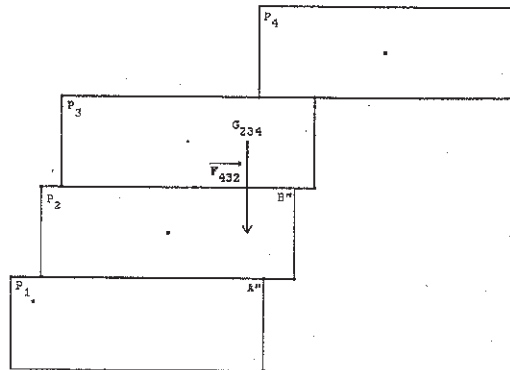
Le sujet de l'atelier était le suivant : « Déterminer la longueur au sol du plus grand surplomb possible tenant en équilibre et construit à l'aide de briques ayant mêmes poids et dimensions, et ce, *sans utiliser de colle* ».

Travail de recherche :

Nous avons fait des expériences avec des pièces de bois. [C'est aussi ça faire de la science...]

Après quelques essais, nous avons formulé une première loi : pour que l'ensemble de l'édifice tienne en équilibre, il suffit que son isobarycentre¹ se projette verticalement sur la première pièce.

En modélisant alors la situation selon cette règle, les résultats obtenus ne correspondaient pas à la réalité ; en effet, d'après notre loi, l'édifice ci-contre devrait tenir, ce que l'expérience infirme. Ainsi, la formulation de la loi physique n'était pas bonne.



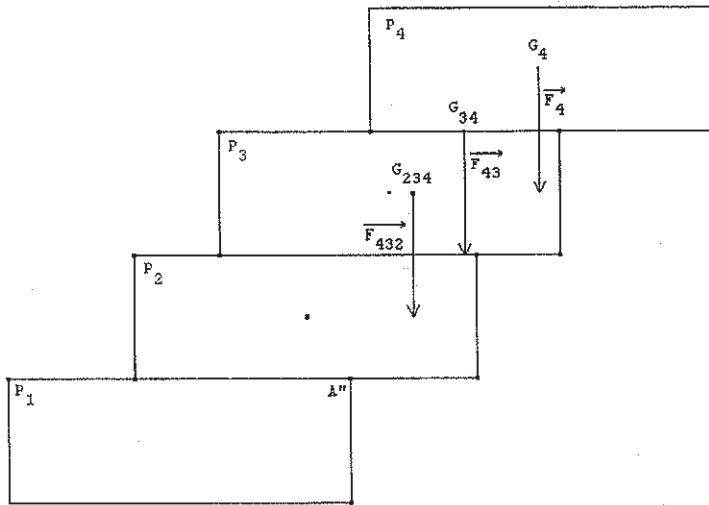
[Comme quoi, faire des sciences n'est pas toujours si simple...]

Par la suite, une deuxième loi a été proposée : pour que l'édifice tienne en équilibre, il suffit que pour chaque pièce, l'isobarycentre de toute la partie au-dessus d'elle se projette verticalement sur elle.

¹ centre de gravité de l'ensemble

Par exemple, dans la figure ci-contre, l'ensemble sera en équilibre lorsque :

- 1) Le barycentre de la pièce P₄ se projette sur la pièce P₃ (c'est le cas - flèche F₄)
- 2) L'isobarycentre des pièces P₄ et P₃ se projette sur la pièce P₂ (c'est le cas - flèche F₄₃)
- 3) L'isobarycentre des pièces P₄, P₃ et P₂ se projette sur la pièce P₁ (ce n'est pas le cas - flèche F₄₃₂)



Ici, l'édifice va pivoter autour du point A''.

a) Surplomb avec marches régulières

Pour quelques pièces, cette deuxième loi semble s'appliquer et on peut en venir à penser que cela fonctionnera également pour un très grand nombre de pièces, mais nous ne sommes pas arrivés à le démontrer.

Nombre de pièces	Taille de la marche	Taille du surplomb
2	1/2	1/2
3	1/3	2/3
4	1/4	3/4
n	1/n	(n-1)/n

[Les élèves n'ont pu trouver de lien dans le passage de n pièces à n+1 pièces (du reste, il ne devrait pas y en avoir...). En revanche, avec la modélisation ci-dessous, il est possible de montrer que la nouvelle loi est la bonne.]

Puisque quand $n \rightarrow \infty$, $(n-1) / n$ tend vers 1, en restant inférieur à 1, cela signifie qu'un surplomb construit selon des marches régulières a une longueur au sol n'excédant pas au mieux celle de deux pièces.

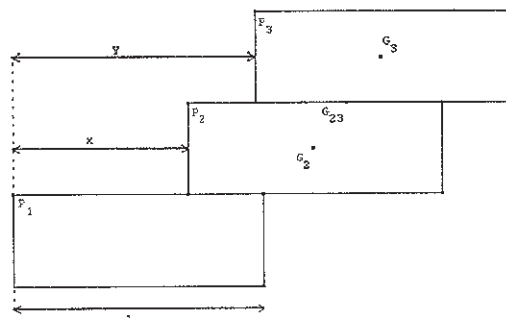
b) Surplombs avec marches irrégulières

Cas de trois pièces

Si on applique la loi à notre modèle, on obtient un système de deux inéquations sur les tailles x et y des deux marches pour que l'édifice soit en équilibre.

En effet :

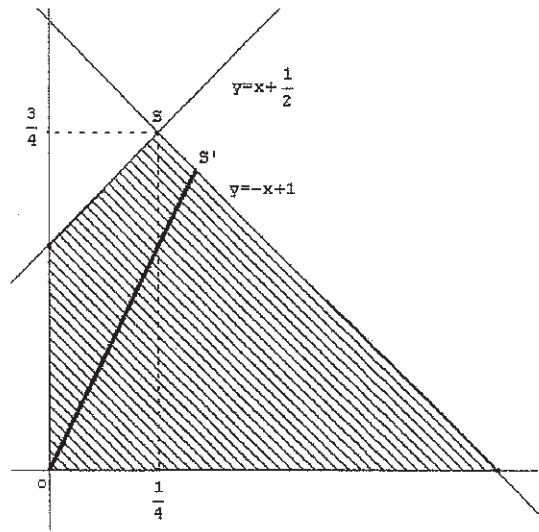
- 1) Le barycentre de la pièce P₃ doit se projeter sur la pièce P₂, d'où : $y + \frac{1}{2} \leq x + 1$
- 2) L'isobarycentre des pièces P₃ et P₂ doit se projeter sur la pièce P₁, d'où : $(x + \frac{1}{2} + y + \frac{1}{2}) / 2 \leq 1$



La résolution de ce système et la recherche de la valeur maximale de y (longueur au sol du surplomb moins une pièce) correspond, en mathématiques, à un problème d'optimisation linéaire.

Les solutions sont les points à l'intérieur du polygone hachuré et la meilleure d'entre elles correspond au point $S = (\frac{1}{4}, \frac{3}{4})$, c'est-à-dire à des marches de tailles $\frac{1}{4}$ et $\frac{3}{4}$ (de bas en haut).

[Le point S' donne la meilleure solution pour des marches régulières car, dans ce cas, on a en plus $y = 2x$.]



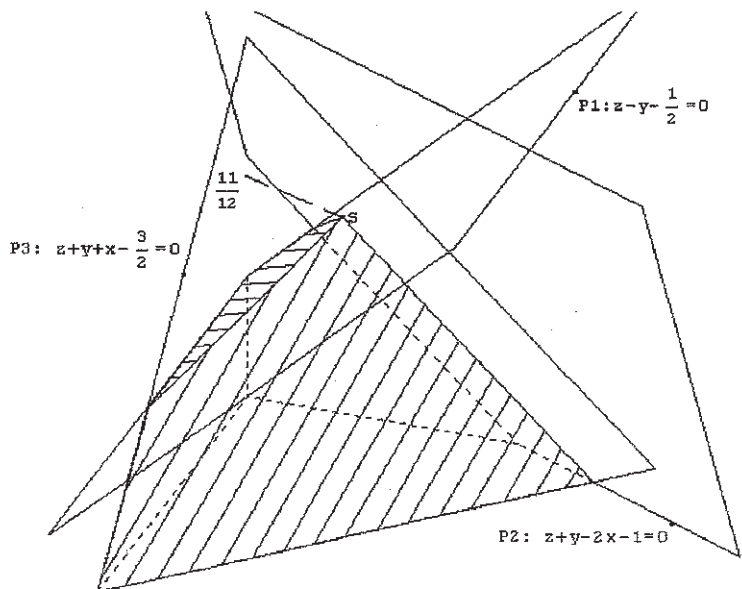
Cas de quatre pièces

L'idée est la même qu'avec trois pièces et nous obtenons cette fois un système de 3 inéquations à 3 inconnues x, y et z (tailles des trois marches).

$$z + \frac{1}{2} \leq y + 1 ; \quad (z + \frac{1}{2} + y + \frac{1}{2}) / 2 \leq 1 + x ; \quad (z + \frac{1}{2} + y + \frac{1}{2} + x = \frac{1}{2}) / 3 \leq 1$$

Pour le résoudre, nous avons dû travailler avec des logiciels de géométrie dans l'espace.

On trouve le point $S = (1/6, 5/12, 11/12)$ comme meilleure solution, ce qui correspond à des marches de tailles $1/6, 1/4$ et $1/2$ (de bas en haut).



Cas général : On a démontré, par récurrence sur le nombre n de pièces, le résultat suivant :

Théorème :

Pour un surplomb en équilibre constitué de n pièces, la meilleure solution est obtenue avec des marches de tailles égales à $1/(2k)$ pour $k = 1, \dots, n - 1$ (numérotation de bas en haut).

En fait, l'élément déterminant dans le passage de n à $n + 1$ (qui nous a permis de faire la démonstration) est que quand on rajoute une pièce, il est préférable de le faire *sous* l'ancien l'édifice (et non pas au-dessus), afin de *garder* les anciennes inéquations. [En outre, pour trouver la meilleure solution avec des marches régulières, il suffit de regarder l'intersection du polyèdre des contraintes ci-dessus avec la droite issue de O et dirigée par le vecteur $(1, 2, 3)$.]

c) Conclusion

D'après ce qui précède, tout surplomb fait de n briques et en équilibre, a une longueur au sol d'au moins $L(n) = 1 + 1/2 + 1/3 + \dots + 1/n$

Or les élèves du lycée Jean-Moulin de Pézenas, avec qui nous étions jumelés, ont montré que $L(n)$ tend vers $+\infty$ quand n tend vers $+\infty$.

[Il n'y a pas eu de réel jumelage entre le lycée d'Altitude de Briançon et le lycée Jean Moulin car c'est par téléphone ou courrier que les élèves s'échangeaient leurs résultats. Aussi, les élèves de Pézenas ont abordé tout le problème d'une manière différente et ont fait d'avantage d'expériences pour déterminer la forme d'un édifice en équilibre.]

Par conséquent, la réponse à notre question initiale est : **ON PEUT CONSTRUIRE DES SURPLOMBES EN ÉQUILIBRE AUSSI GRANDS QUE L'ON VEUT !...**

[Lors d'un déplacement à la cité d'Angkor au Cambodge, nous avons pu constater que tous les temples sont construits selon ce système de surplombs : ce qu'on pense être une voûte est en fait un surplomb dont les pierres ont été taillées pour donner l'illusion de voûte. On peut ainsi se demander si la civilisation khmer connaissait toutes les propriétés des surplombs...]

[Dans notre société où tout ce qu'on fait ou apprend doit avoir une application immédiate, y compris la recherche scientifique, l'exposé des élèves sur les surplombs permet de montrer qu'on peut faire de la recherche sans aucune motivation utilitariste... Ce n'est que plus tard, au détour d'une visite, que l'on peut s'apercevoir que telle ou telle application est possible. Mais d'une façon générale, même sans aucune retombée technico-économique, l'essentiel est ailleurs : on aura travaillé pour « l'honneur de l'esprit humain » comme l'a si bien dit le mathématicien Carl Gustav Jacobi (1804 - 1851).]